Аннотация рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Физическая культура»

5-9 класс (ФГОС)

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» разработана в соответствии с нормативными актами:

* Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897;
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15);
* Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ

«Гимназия №174» Советского района г. Казани;

* Учебного плана МБОУ «Гимназия № 174» Советского района г. Казани;
* Локальный нормативный акт МБОУ «Гимназия №174» «Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу педагога, реализующего ФГОС»

Рабочая программа предназначена для реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО

Цели:

* + формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психологических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи:

* + - укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
    - формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;
    - формирование знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
    - обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно- оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
    - воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Предметом обучения физической культуре в основной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Базовым результатом образования в области физической культуры в основной школе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Кроме того, предмет «Физическая культура» способствует развитию личностных качеств учащихся

и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета «Физическая культура». Универсальными компетенциями учащихся образования по физической культуре являются: — умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели; — умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; — умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми. Содержание учебного предмета «Физическая культура» направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. В соответствии со структурой двигательной деятельности предмет включает в себя три основных учебных раздела: «Знания о физической культуре» (информационный компонент деятельности), «Способы двигательной деятельности» (операционный компонент деятельности), «Физическое совершенствование» (процессуально- мотивационный компонент деятельности).

Содержание курса представлено следующими разделами:

«Знания о физической культуре», где формируются знания о физической культуре, истории физической культуры, физических упражнений и способах физкультурной деятельности.

«Гимнастика с основами акробатики», где учащиеся знакомятся с гимнастическими и акробатическими упражнениями и учатся их правильному выполнению.

«Легкая атлетика», обучающиеся учатся выполнять упражнения легкой атлетики.

«Лыжные гонки», где обучающиеся учатся выполнять передвижения на лыжах; повороты; спуски; подъемы; торможение.

«Подвижные и спортивные игры», обучающиеся играют в спортивные и подвижные игры. Обучаются технике и тактике игр.

Для реализации программного содержания используются следующие учебники (учебные пособия):

1. Физическая культура 5-7 классы: учебник./М.Я. Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова .-5-е изд.-М.:Просвещение,2016.- 177с.ил.

2. Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. 8-9 классы – М.: Просвещение, 2015 г.

Согласно учебному плану на изучение предмета «Физическая культура» отводится 487

часов